

Lekcja: 10 min podcast + 30 min rozmowa

Bez filtrów

Rozmowa
o niepełnosprawności
na podstawie historii
Szymona Andrejczuka



Zanim zaczniemy

3 zasady

- **Słuchamy bez ocen**
- **Nie żartujemy z niepełnosprawności**
- **Pytamy, kiedy nie wiemy**



Zwróć uwagę

- 1) Co było dla Ciebie nowe?
- 2) Co było trudne do wyobrażenia?
- 3) Co Cię zaskoczyło?



Teraz

Słuchamy podcastu

 10 minut



PODCAST

O Szymonie

Jedno zdanie

Szymon urodził się z rozszczepem kręgosłupa (spina bifida) i porusza się na wózku.

Wózek = samodzielność

Na początku bał się, że wózek to „coś złego”.

Po kilku dniach poczuł ulgę:
łatwiej było wyjść, mniej się męczył
i mógł być bardziej samodzielny.

3 rzeczy, które warto zapamiętać

- Niepełnosprawność to część życia — nie cała osoba.
- Najbardziej bolą bariery tworzone przez otoczenie.
- Pomoc jest dobra, kiedy nie jest „na siłę”.



Co Cię poruszyło?

Jedno zdanie. Jedna myśl.

Możesz też powiedzieć: „Nie wiem”.



Barьеры

Barьеры w przestrzeni

- **schody bez podjazdu**
- **brak windy**
- **wąskie drzwi**
- **brak dostępnej toalety**

Barьеры w zachowaniu

- **wyśmiewanie**
- **litość zamiast szacunku**
- **pomaganie bez pytania**
- **mówienie „za kogoś”**

MIT

„Osoby z niepełnosprawnością
trzeba zawsze wyłączać.”



FAKT

Najlepsza pomoc to:

zapytać

i uszanować odpowiedź.

Czasem „nie, dziękuję” też jest OK.

Można żartować

...z osobą
— jeśli jest na to miejsce i relacja.

Ale nie żartujemy
z niepełnosprawności.



Co możemy zrobić w szkole?

JA

- pytam, zamiast zgadywać
- nie wyśmiewam
- reaguję, gdy ktoś rani

MY (klasa)

- pilnujemy języka i żartów
- robimy miejsce, nie presję

DOROŚLI

- projektują i uczą tak, żeby było dostępne



Na koniec

Jedno zdanie od Szymona

„Moja niepełnosprawność
nie znaczy, że trzeba mnie traktować inaczej.”

Jak rozumiesz to zdanie?

Dla nauczyciela (opcjonalnie)

Pytania, które dobrze prowadzą rozmowę

- Co w tej historii jest „zwyčajne”, a co „trudne”?
- Jak odróżnić pomoc od wyręczenia?
- Jakie bariery w naszej szkole można usunąć?
- Jak reagować na żarty, które ranią?

www.yeah.ngo

Projekt dofinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

